Atividades interativas aumentam conhecimento sobre o cérebro em alunos

Nataša Lončarević, Carlos Pita, Inês Silva, Nuno Mendonça, Nuno Miguel Gonçalves, Maria Serrano Correia



Organização:







Parceiros:









CONFIGURAÇÃO DO ESTUDO



2 Escolas Básicas do Lisboa

428 alunos

6°-12° ano

6 grupos de investigação do campo da neurociências

Questionário 1:

• 6 perguntas de escolha múltipla sobre neurobiologia, elaboradas pelos grupos de investigação envolvidos

 Aplicado ANTES do início das atividades (questionario base)



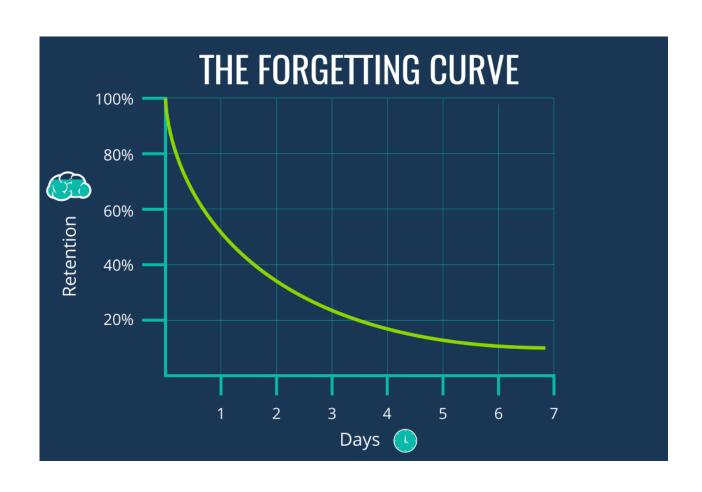




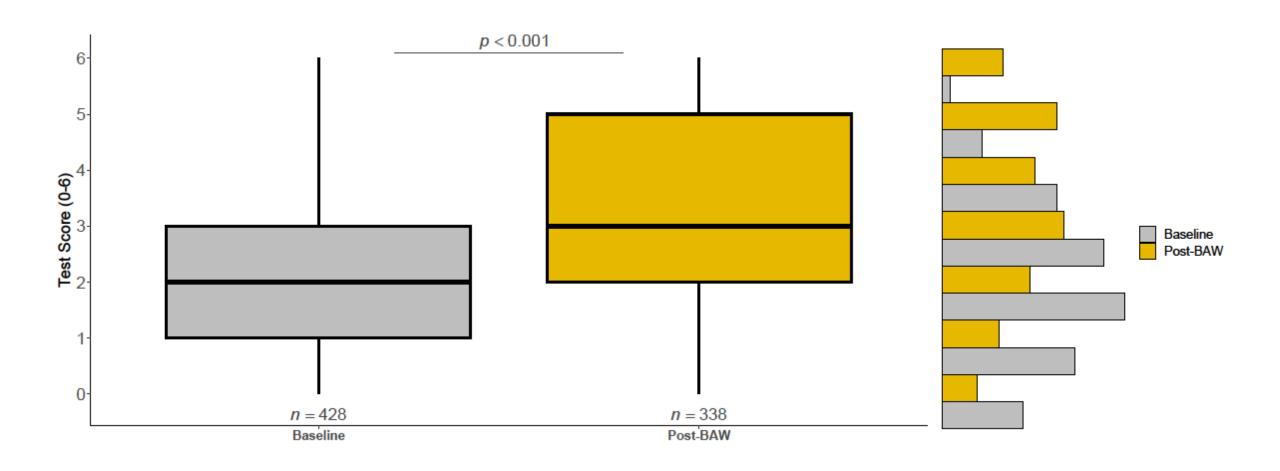




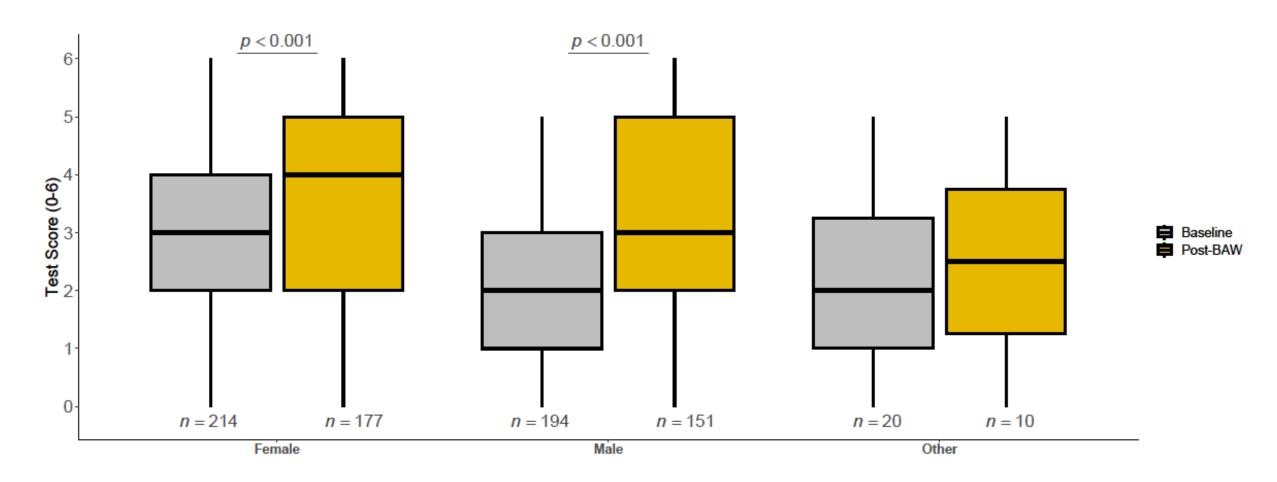
A **curva do esquecimento de Ebbinghaus** demonstra como a informação se deteriora ao longo do tempo quando não se envidam esforços para a reter



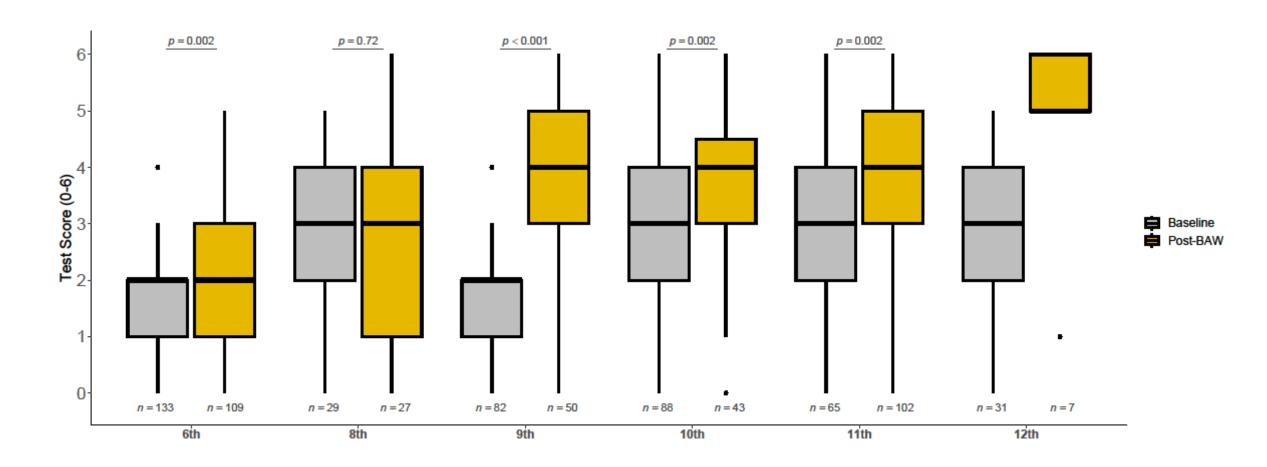
Pontuação media dos questionários antes e depois das atividades da Brain Awareness Week (todos os alunos)



Pontuação media dos questionários antes e depois das atividades da Brain Awareness Week (por género)



Pontuação media dos questionários antes e depois das atividades da Brain Awareness Week (por ano de escolaridade)



Communicating Science Matters: Evidence from the BASCOE Study, a quantitative study from Brain Awareness Week outreach activities

AUTHORS

Carlos Pita, Inês P. Silva, Ana Rita Colaço, Margarida Brotas, Beatriz Felgueiras, Beatriz Nogueira, Olga Carreira, Ana F. Fonseca, Mariana Castro, Adriana Capucho, Gonçalo Melo, Fatima O. Martins, Gabriela Ribeiro, Conceição Calhau, Sandra Tenreiro, Hugo Vicente Miranda, Silvia Vilares Conde, Cesar Mendes, Cláudia Nunes dos Santos, Nuno Mendonça, Maria Serrano Correia, Nuno Miguel Gonçalves, and Natasa Loncarevic-Vasilikovic

PREPRINT OF A PAPER HERE

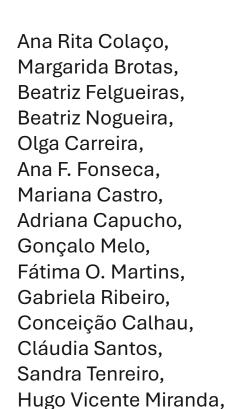




EQUIPA PRINCIPAL

Nuno Miguel Gonçalves, Carlos Pita, Inês Silva, Maria Serrano Correia

EQUIPA DO TERRENO









Silvia Vilares Conde,

César S. Mendes





Institute for Medical Systems Biology NOVA UNIVERSITY

LISBON

